**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**п. Пятидорожное»**

**(МБОУ « СОШ п. Пятидорожное»)**

**258442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н,**

**п. Пятидорожное ул. Советская д.13а**

**тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48,** E-mail: [pyatidorozhnoe@mail.ru](mailto:pyatidorozhnoe@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

**от 10.07.2023 г. № ОД-105**

«О внесении изменений в формирование программы развития»

На основании анализа текущего состояния образования и данных интерпретации ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Программу развития МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»:

- добавить раздел Программы «Успех каждого обучающегося»:

«Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причина | Управленческие решения | Основные документы |
| Завышенные результаты обучающихся на ВПР | Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности | Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты |
| Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания) | Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечение присутствия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР | КИМ с оценочными материалами  Присутствие независимых и общественных наблюдателей |
| Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка. |
| Методика подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ, ЕГЭ | Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Программы внеурочной деятельности .Справка. |
| Повышение качества подготовки учащихся | Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД | План мероприятий. База заданий. Справка по итогам классно-обобщающего контроля |
| Предметная компетенция учителя | Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей | Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей | Протокол родительского собрания |
| Объективность полученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем | План ВШК |
| Необъективность оценивания качества | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету | Локальные акты |

